

Obligatorisches Vertiefungsmodul Didaktik (Orchesterinstrumente)		
Fachdidaktik Lehrpraxis		
Modulkoordination: Abteilungsleiter		
Angebot	<input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes Jahr	
Dauer	2 Sem.	
Leistungspunkte	7	
SWS	4	
Einsatz in Studiengängen		
Bachelorstudiengänge für Orchesterinstrumente	Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul Pflichtmodul	Beginn im Studiensemester 5
Qualifikationsziel des Moduls	Die Studierenden erwerben methodisch-didaktisches und instrumentaltechnisches Basiswissen und erlangen erste kontrollierte Unterrichtserfahrungen. Sie gewinnen Einblick in die Arbeit eines Instrumentalpädagogen.	

Fachdidaktik				
	Dauer	Lehrform	SWS	Leistungspunkte
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2	3
Qualifikationsziele	Die Studierenden machen sich mit grundlegenden Elementen der Instrumentaltechnik und deren historischer Entwicklung vertraut und lernen, diese unter besonderer Berücksichtigung eines ausgewogenen Verhältnisses zwischen Interpretation (Musik) und Technik individuell zu vermitteln.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Instrumentaltechnik – Interpretation: ihre Wechselwirkung aus pädagogischer Sicht • das Üben • die ersten Unterrichtsjahre: methodischer Aufbau – Schulen – Unterrichtsmaterial • Unterrichtssituationen nachstellen, Gesamtbezug herstellen 			
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme und das erfolgreiche Bestehen der mündlichen Prüfung im 6. Semester. Diese wird mit einer differenzierten Note bewertet. <u>Mündliche Prüfung im 6. Sem.</u> Dauer: 15 min.			

Studiengangübergreifendes Modul

Lehrpraxis				
	Dauer	Lehrform	SWS	Leistungspunkte
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2	4
Qualifikationsziele	Das in der Veranstaltung Fachdidaktik erworbene Wissen wird praktisch angewendet. Die Studierenden unterrichten ihre(n) eigenen Übungsschüler vor der Gruppe. Die anderen Studierenden beobachten dieses Unterrichtsgeschehen unter verschiedenen Gesichtspunkten, so dass sich in der gemeinsamen Auswertung ein differenziertes Gesamtbild ergibt. Es wird die Fähigkeit trainiert, aus genauer Beobachtung zu lernen, instrumentalpädagogische Schlüsse zu ziehen und in der Unterrichtspraxis anzuwenden.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtssituationen nachstellen • Gesamtbezug herstellen • wechselseitiges Beobachten • Einschätzung und Schlussfolgerungen daraus 			
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	<p>Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme und das erfolgreiche Bestehen der Prüfungen im 6. Semester.</p> <p>Lehrprobe 30 min und Kolloquium 10 min</p> <p>Die Lehrprobe und das Kolloquium werden mit differenzierten Noten bewertet und ergeben die Modulteilnote. Notengewichtung: Lehrprobe 75 %, Kolloquium 25 %</p>			